|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Согласовано на заседании Совета родителей МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»Протокол № 1 «30 » августа 2023 | Согласовано на заседании Совета родителей МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»Протокол № 1 «31» августа 2023 | Принято на заседании педагогического совета МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»Протокол № 1 «31» августа 2023 г. | Утверждено приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»« 01» сентября 2023г.№ 226 |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о школьном лесничестве «Лесной дозор»**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**1. Общие положения**

1.1. Школьное лесничество – общественное эколого-образовательное объединение учащихся, создаваемое на добровольных началах в целях воспитания у учащихся бережного, экологически и экономически обоснованного, социально-активного отношения к природе, углубления знаний подростков в области лесного хозяйства и экологии, приобретение школьниками навыков осуществление на практике мероприятий, направленных на сбережение и преумножение лесных богатств, сохранение и усиление защитных, оздоровительных и иных природных функций леса.

**2. Цели и задачи школьного лесничества**

2.1. Цель создания школьного лесничества – повышение роли школьного лесничества в обеспечении практической направленности при изучении дисциплин естественнонаучного цикла, формирование у школьников устойчивой потребности к труду и нравственно-ценностных качеств, способствующих их социальной адаптации.

 2.2. Задачами школьного лесничества являются:

- активизация деятельности школы в сфере дополнительного лесохозяйственного образования и решению вопросов трудового воспитания обучающихся;

 -совершенствование исследовательской и практической природоохранной работы в школьном лесничестве, направленной на изучение вопросов рационального лесопользования и сохранение лесных экосистем;

- использование инновационных технологий по организации и содержанию деятельности школьного лесничества в новых социально-экономических условиях и создание успеха для каждого члена школьного лесничества.

**3.Организация и содержание работы**

3.1. Школьное лесничество создается на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»

3.2. Школьное лесничество осуществляет свою деятельность на основании приказа администрации школы, на территории школы и лесохозяйственного учреждения МКУ «Старооскольское», в соответствии с планом работы школьного лесничества «Лесной дозор», а так же другими нормативными и регламентирующими документами, необходимыми для обеспечения деятельности школьного лесничества.

3.3.Размер площади школьного лесничества, и контролируемой им в соответствии с уставом учебно-опытной территории, определяется в зависимости от лесистости района, природоохранной ценности лесных насаждений, интенсивности лесного хозяйства, а также возраста и количества членов школьного лесничества.

3.4. Территория школьного лесничества делится на лесохозяйственные участки и обходы по принципу, принятому в лесном хозяйстве и закрепляется в соответствии с настоящим положением за конкретными группами учащихся на период их работы в школьном лесничестве.

 3.5. Школьное лесничество «Лесной дозор» работает в соответствии с планом, разработанным Советом школьного лесничества с помощью и под руководством учителя географии МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа», а также с привлечением других педагогов школы.

3.6.План обсуждается на общем собрании школьного лесничества и утверждается руководителем школы.

3.7. Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образование и просвещение населения, направленностью лесохозяйственной деятельностью базового лесхоза, заданиями по проведению исследовательской работы по тематике предложенной лесхозом, органом управления лесным хозяйством или другими заинтересованными организациями и принятой для разработки в школьном лесничестве.

3.8.Содержание работы школьного лесничества определяется задачами экологического воспитания, образования и просвещения населения, направленностью лесохозяйственной деятельности, заданиями по проведению исследовательской работы лесопользователей, учителей школ и педагогов дополнительного образования.

3.9.Формы и виды деятельности школьного лесничества разнообразны: оказание помощи работникам по ведению лесного хозяйства членами школьного лесничества на закрепленной территории лесного фонда, организация и проведение мероприятий по охране и защите лесов, лесонарушений и насекомых вредителей леса, посадка растительных насаждений, уход за лесными культурами, выращивание посадочного материала; озеленение территории школы; сбор семян древесных и кустарниковых пород; охрана лесной фауны, заготовка кормов для зимней подкормки животных и птиц; экологическая и лесохозяйственная пропаганда; изучение теоретических основ и последних достижений в сельскохозяйственных науках и дисциплинах природоохранного цикла, проведение тематических экскурсий, походов по родному краю, проведение фенологических наблюдений, опытнической и исследовательской работы. Участие в конкурсах по тематике деятельности школьного лесничества, других мероприятиях сельскохозяйственной и природоохранной деятельности.

**4. Управление школьным лесничеством**

4.1. Высшим органом в школьном лесничестве является общее собрание его членов, которое собирается не реже 1-го раза в месяц.

4.2. Члены школьного лесничества МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» на общем собрании Архангельская школа» рассматривают перспективные вопросы его деятельности, избирают из своего состава руководителя школьного лесничества и его помощников.

4.3. Исполнительным органом школьного лесничества является Совет школьного лесничества во главе с представителем школы.

4.4. В состав Совета школьного лесничества входит лесничий, помощник лесничего, специалист лесного хозяйства и учитель школы, назначенные совместным приказом ответственным за работу школьного лесничества.

 4.4. Совет руководит всей деятельностью школьного лесничества, разрабатывает регламентирующие документы, обеспечивающие его функционирование.

4.5.Устанавливает структуру, штат лесничества и содержание его практической деятельности, назначает мастеров леса, лесников, организует практическое осуществление планов работы.

 4.6. Члены школьного лесничества участвуют в мероприятиях природоохранной направленности, решают текущие вопросы, анализируют результаты работы школьного лесничества.

4.7. Члены школьного лесничества информируют о своей деятельности перед общим собранием членов школьного лесничества, входят с предложениями к руководству базового лесничества, школы о совершенствовании деятельности школьного лесничества, поощрений лучших его членов.

 4.8. Техническое руководство школьным лесничеством осуществляется руководителем, назначенным приказом директора.

4.9. Положение о школьном лесничестве, структура, штат школьного лесничества, план работы школьного лесничества на отчетный период и на перспективу, а также другие регламентирующие его деятельность документы обсуждаются на собрании членов школьного лесничества и утверждаются руководителем школы, после чего включаются в работу школьного лесничества.

 4.10. Совет школьного лесничества совместно с руководителем несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе, норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества

**5. Права и обязанности членов школьного лесничества**

**«Лесной дозор»**

 5.1. Члены школьного лесничества имеют право носить во время работы в лесничестве форменную одежду, знаки различия, установленные Федеральной службой лесного хозяйства России.

5.2. **Обязанности членов школьноголесничества**: члены школьного лесничества должны старательно овладевать основами лесохозяйственных и биологических наук, принимать активное участие в опытнической и исследовательской работе по проблемам леса, оберегать народное добро, честно выполнять общественные поручения и производственные задания, соблюдать правила внутреннего распорядка, установленного в школьном лесничестве, техники безопасности.

5.3.Члены школьного лесничества могут привлекаться к выполнению следующих видов работ:

- посадка и посев леса, уход за лесопосадками и лесосеменными плантациями, выращивание посадочного материала, озеленение населенных пунктов;

- выявление очагов повреждения леса вредителями и болезнями и своевременное оповещение об этом руководителей предприятий;

 - заготовка лекарственного сырья, грибов, ягод, сбор семян древесных и кустарниковых пород; - подкормка диких полезных животных, охрана и привлечение птиц; - выявление и охрана редких деревьев, памятников природы;

 - участие в научно-исследовательской работе.

 5.4. Члены школьного лесничества «Лесной дозор» имеют **право** на особые условия безопасности труда согласно действующему законодательству (Трудовой кодекс Российской Федерации, глава 42).

**6. Охрана труда учащихся**

6.1.В соответствии с "Правилами по охране труда в лесной, деревообрабатывающей промышленности и в лесном хозяйстве" обучение правилам охраны труда и техники безопасности производится согласно "Положению об организации обучения безопасности труда в системе Федеральной службы лесного хозяйства России".

 6.2.На основании "Основ законодательства Р.Ф. об охране труда запрещается допускать на тяжелые работы и работы с вредными или опасными условиями труда несовершеннолетних.

6.3.Совет школьного лесничества совместно с руководителем и администрацией школы, несет ответственность за соблюдение трудового законодательства, в том числе норм охраны и безопасности труда при осуществлении практических задач в соответствии с утвержденными планами деятельности школьного лесничества.

6.4.Члены школьного лесничества работают только в дневное время суток, учащиеся не допускаются на тушение лесных пожаров, к управлению транспортными средствами, на работы на станках с ядохимикатами, ГСМ, к сбору шишек с растущих деревьев с подъемом на высоту.