**Анализ результатов государственной итоговой аттестации**

**в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**за 2021-2022 учебный год**

В соответствии со ст 59 ФЗ № 273«Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных учреждений независимо от формы получения образования.

1.Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования, основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму объективной оценки качества подготовки лиц, освоивших образовательные программы основного общего образования, с использованием контрольных измерительных материалов, представляющих собой комплексы заданий стандартизированной формы, выполнение которых позволяет установить уровень освоения федерального государственного образовательного стандарта.  
 Результаты ГИА становятся основным источником объективной и независимой  
информации об уровне общеобразовательной подготовки школьников, о тенденциях развития общего образования в нашем образовательном учреждении. Важнейшим условием повышения качества процесса обучения является систематический анализ объективных данных о результатах подготовки обучающихся по предметам.  
Анализ результатов ГИА-2022 проводился в целях определения:  
 - уровня и качества овладения обучающимися содержанием учебных предметов,  
 -факторов и условий, повлиявших на качество результатов государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательного учреждения.  
 Источниками сбора информации являются результаты ОГЭ выпускников 9-го класса  
школы.  
 Директором школы, учителями-предметниками, педагогом-психологом, классным  
руководителем в течение учебного года осуществлялось систематическое информирование выпускников по следующим  
направлениям:  
 -информационная готовность;  
 -предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами,  
демоверсиями);

-качественная работа с бланками ОГЭ по конкретным предметам;  
 -психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).  
 В течение всего 2021-2022 учебного года регулярно осуществлялось консультирование обучающихся 9-го класса (индивидуальное и групповое) по предметам, государственной итоговой аттестации. Учителями-предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных в ходе диагностических работ в форме ОГЭ, корректировалось календарно-тематическое планирование рабочих программ.

Информирование родителей обучающихся выпускного класса и самих обучающихся проводилось через родительские собрания и ученические классные часы. Данная информация зафиксирована в листах ознакомления.   
 До сведений родителей классным руководителем 9-го класса школы доводились результаты диагностических, контрольных, административных работ, срезов по предметам.

Учителями- предметниками проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовывались индивидуальные образовательные маршруты. В школе были оформлены стенды по государственной итоговой аттестации, предметные стенды в кабинетах, папки с документами, рекомендациями «Готовимся к ГИА», информация по ГИА-2022 размещена на школьном сайте, действовала «Горячая линия» по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации на муниципальном и школьном уровне. Большое внимание уделялось психологическому сопровождению при подготовке к ГИА. В рамках мониторинга подготовки обучающихся к ГИА были проведены: муниципальные диагностические работы по математике, обществознанию, а также пробные экзамены на школьном уровне.  
 Сочетание административного контроля с самоконтролем и самоанализом деятельности педагогов позволило достичь достаточного уровня подготовки к государственной итоговой аттестации и способствовало её организованному проведению.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно  
федеральным, региональным и локальным документам по государственной итоговой аттестации учащихся 9-х классов.  
 В 2022 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам  
основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору учащегося из предметов учебного плана.  
 В МБОУ «Архангельская ООШ» 11 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации, так как они освоили образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.  
 Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по  
следующим предметам: по русскому языку и математике – 11 чел. (100%), чел.  
(100%), биологии – 2 чел. (18%), информатике – 11 чел (100%), по обществознанию – 9 чел (82%).

**Результаты государственной итоговой аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли учас**  **тие** | **Выполнили работу на** | | | | **Успеваемость** | | **Качество знаний** | |
| **2021год** | **2022 год** |
| **5** | **4** | **3** | **2** | **по школе** | **по СГО** |
| Русский язык | 11 | 3 | 5 | 3 | 0 | 100 | 100 | 50% | 73% |
| Математика | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 100 | 33,3% | 27% |
| Биология | 2 | 0 | 2 |  | 0 | 100 | 100 |  | 100% |
| Обществознание | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 100 | 100 |  | 56% |
| Информатика | 11 | 0 | 3 | 8 | 0 | 100 | 100 |  | 27% |

**Сравнительные показатели качества знаний, среднего балла и средней отметки представлены в таблице**:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Приняли участие**  **тие** | **Качество знаний, %** | | **Средний балл** | | **Средняя отметка** | |
| **по школе** | **по СГО** | **по школе** | **по СГО** | **по школе** | **по СГО** |
| Русский язык | 11 | 73% | 87,6 | 27 | 29,01 | 4 | 4,48 |
| Математика | 11 | 27% | 38,38 | 12,7 | 13,86 | 3,3 | 3,45 |
| Биология | 2 | 100% | 73,2 | 30 | 28,4 | 4 | 3,86 |
| Обществознание | 9 | 56% | 64,91 | 24 | 25,3 | 3,6 | 3,7 |
| Информатика | 11 | 27% | 52,98 | 10 | 19,38 | 3,3 | 3,65 |

Анализ результатов ГИА показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Анализ результатов по математике и информатике позволяет сделать вывод, что при 100% успеваемости самое низкое качество знаний по данным предметам. В 2022-2023 учебном году необходимо усилить работу по подготовке учащихся к экзаменам.

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ**

**по обязательным экзаменам за два года**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Предмет | Количество участников ОГЭ | Успеваемость % | Качество % | Средний бал | Средняя отметка |
| 2020-2021 | Русский язык | 6 | 100 | 50% | 25,5 | 3,7 |
| **2021-2022** | **11** | **100** | **73%** | **27** | **4** |
| **Среднее значение за 2 года** | | **17** | **100** | **62%** | **26,5** | **3,85** |
| 2020-2021 | Математика | 6 | 100 | 33,3% | 12,0 | 3,5 |
| **2021-2022** | **11** | **100** | **27%** | **12,7** | **3,3** |
| **Среднее значение за три года** | | **17** | **100** | **30%** | **12,35** | **3,4** |

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 2 года показал, качество знаний по русскому языку за два года составило – 62%%, по математике - 30% Средняя отметка по русскому языку- 3,85 по математике -3,4

**Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике с годовыми отметками в сравнении за два года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Доля учащихся,  подтвердивших годовую отметку (%) | | Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%) | | Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки  (%) | |
| **Русский язык** | | | | | |
| **2021** | **2022** | **2021** | **2022** | **2021** | **2022** |
| 6/100% | 7/64% | 0/0% | 4/36% | 0,0% | 0/0% |
| **Математика** | | | | | |
| 5/83% | 6/55% | 0 /0% | 1/9% | 1/17% | 4/36% |

Анализ объективности отметок учащихся показал, что имеются расхождения в отметке за год и экзамен.

**Выводы и рекомендации:**1. Государственная итоговая аттестация обучающихся школы, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, проведена в соответствии с порядком, определенным федеральными и региональными нормативными правовыми актами.

2. В 2021-2022 учебном году администрацией школы была проведена систематическая работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации 2022 г.

3. Обучающимися и педагогами школы была в полной мере соблюдена информационная безопасность в период проведения государственной итоговой аттестации.

4. Отметить целенаправленную качественную работу педагогов: Каракулиной Т.П., учителя русского языка, Каракулиной О.Б., учителя математики и информатики, Зарудного Д.Ю., учителя истории и обществознания, Ананко А.В., учителя биологии, - по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации.

5. Выдать аттестат об основном общем образовании с отличием и приложение к нему выпускнице 9 класса Любишиной Юлии Дмитриевне, завершившей обучение по образовательным программам основного общего образования, успешно прошедшей государственную итоговую аттестацию, имеющей все итоговые отметки «5» по предметам учебного плана.

6. Выдать аттестат об основном общем образовании и приложение к нему выпускникам 9 класса Арзумановой Амине Арменовне, Головкиной Ксении Андреевне, Дюкареву Владиславу Евгеньевичу, Козачковой Евгении Сергеевне, Манагарову Ивану Денисовичу, Махатдинову Абдуллаху Азизжоновичу, Махатдинову Фаруху Муроджоновичу, Саркисян Карине Александровне, Черникову Ивану Игоревичу, Широковой Софье Денисовне , завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию.

7. Учителям – предметникам в 2022-2023 учебном году:

7.1. Продолжить систематическую работу по организованной подготовке и проведению ГИА обучающихся 9 класса;

7.2. В целях предупреждения неуспеваемости усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися на уроках, на дополнительных занятиях, в рамках неаудиторной занятости.

23.06.2022

Директор школы Н.Д. Каракулина

Справка рассмотрена на заседании педагогического совета 24.06.2022,

протокол № 11