

РАССМОТРЕН
на заседании Управляющего совета
протокол от 12 января 2026 г. № 4

УТВЕРЖДЁН
Приказом МБОУ «Архангельская ООШ»
от 12 января 2026 года № 02

**Отчет
о самообследовании
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Основная общеобразовательная
Архангельская школа»
за 2025 год**

Содержание

№ п/п	Раздел	Страница
1.	Аналитическая часть	3
2.	Оценка образовательной деятельности. Работа по обновлённым Федеральным образовательным программам. Приём в 1 класс. Приём на обучение иностранных граждан	4-7
3.	Оценка системы управления образовательной организации	7-8
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8-12
5.	Оценка организации образовательной деятельности	13-14
6.	Оценка востребованности выпускников	14
7.	Оценка качества кадрового, учебно- методического, библиотечно- информационного обеспечения. Дополнительное профессиональное образование педагогов по новым правилам.	14-16
8.	Оценка качества материально- технической базы. Организация медпункта	16-19
9.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	19-20
10.	Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования	20-22
11.	Оценка показателей деятельности МБОУ «Архангельская ООШ»	22-25

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Архангельская школа»

1.2. Адрес: юридический 309544, Российская Федерация, Белгородская область, с. Архангельское, ул. Центральная, дом 35

фактический 309544, Российская Федерация, Белгородская область, с. Архангельское, ул. Центральная, дом 35

1.3. Телефон 8-4725-49-31-46

e-mail arhangelskayashk@mail.ru ; <https://sh-arh@so.belregion.ru>

1.4. Устав утвержден Постановлением главы администрации Старооскольского городского округа от 07.08.2019 года № 2305

1.5. Учредитель Муниципальное образование - Старооскольский городской округ Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе

серия 31 № 002096805, 17 апреля 2000 года, ИНН 3128033598

(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 31 № 000559346, 5 марта 1996 года, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Белгородской области, ОГРН 1023102362997

(серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН)

1.8. Лицензия на осуществление образовательной деятельности, регистрационный № Л035-01234-31/00235425, 16 февраля 2015 года, выдана Департаментом образования Белгородской области

(серия, номер, дата, кем выдано)

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации серия 31А01 № 0000452, 10 марта 2015 года, срок действия- бессрочно, выдана Департаментом образования Белгородской области, регистрационный номер №3880

(серия, номер, дата, срок действия, кем выдано)

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

- Планирование и подготовку работы по самообследованию;
- Организацию и проведение самообследования;
- Обобщение полученных результатов с последующим формированием отчета о самообследовании;
- Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании управляющего совета;

В процессе самообследования проводилась оценка:

- Образовательной деятельности;
- Системы управления;
- Содержания и качества подготовки учащихся;
- Организации учебного процесса;
- Востребованности выпускников;
- Качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- Материально-технической базы;
- Функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- Формирования объективной внутренней системы оценки качества образования.

2. Оценка образовательной деятельности:

В соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам:

- начальное общее образование; основное общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

В 2025 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 01.09. 2025 года.

При разработке ООП НОО школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Для ООП ООО - федеральные рабочие программы по учебным предметам «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)».

Составной частью образовательной программы на каждом уровне образования являются рабочие программы по всем предметам учебного плана, программы дополнительного образования, программы внеурочной деятельности учащихся.

Оптимизирована система оценивания (объём оценочных процедур — не более 10% от общего количества учебного времени, отведённого для изучения предмета);

- внедрены единые правила выдачи домашних заданий;
- усилен контроль за соблюдением норм здоровьесбережения в части продолжительности контрольных работ, объёма учебной нагрузки.

Учебный план МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» для уровней НОО и ООО составлен на основе федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных основных общеобразовательных программ и сохранял в полном объёме содержание образования, являющееся обязательным для каждого уровня образования. В учебных планах НОО, ООО полностью реализована инвариантная часть и часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, что гарантировало овладение обучающимися необходимым минимумом знаний и компетенций, обеспечивающим возможность продолжения образования.

Образовательная деятельность на уровне начального общего образования направлена на создание базы для последующего освоения образовательных программ следующего уровня образования. Обучение в 1 – 4 классах осуществляется по программе «Школа России».

Образовательные программы на уровне основного общего образования направлены на создание условий для последующего самоопределения личности, а также формирования готовности к дальнейшему выбору образовательной и профессиональной траектории.

В 2025 году в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» изучение английского языка осуществлялось, начиная со 2-го по 4-й класс на изучение иностранного языка отводилось 2 часа в неделю, а с 5 –го по 9-й класс – 3 часа в неделю. В 8, 9 классах введены часы второго иностранного языка (немецкий язык). На изучение немецкого языка отведено в 8, 9 классах – по 1 часу. Часы неаудиторной занятости расширяли возможности занятий со слабоуспевающими и одарёнными обучающимися по индивидуальным планам. Программно-методическое обеспечение позволяло в полном объёме реализовать учебный план.

Учебный год в школе начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом основной общеобразовательной программы соответствующего уровня. Продолжительность учебного года для учеников 1 класса составляет 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели, для основного общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации в 9-м классе. Учебные периоды учебного года - четверти. Количество четвертей в учебном году – 4.

Все классы обучаются в режиме 5-дневной недели.

Язык обучения: русский.

Прием граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного образования осуществлялся в соответствии с соблюдением нормативных документов федерального, регионального, школьного уровней. В 2025 году не поступало заявлений от иностранных граждан о приеме в образовательную организацию.

МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» реализует рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. С 01.09.2025 года календарные планы воспитательной работы школы были скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год (направлен письмом Минпросвещения России от 29.08.2025 № 06-1211). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанные в разделе «Дополнительные мероприятия». Во исполнение указа Президента РФ от 16.01.2025 №28 в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году защитника Отечества. Мероприятия Года защитника Отечества были направлены на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящены безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. Также в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–9-х классах по 1 часу в неделю.

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась по рабочим программам по следующим модулям:

1. «Духовность и нравственность - основы развития личности и коллектива»
2. «Ценность жизни. Профилактика негативных проявлений среди детей и молодёжи. Правовое просвещение»
3. «Интеллектуальная культура»
4. «Трудолюбие и бережливость»
5. «Ключевые общешкольные дела»
6. «Классное руководство»
7. «Курсы внеурочной деятельности»
8. «Школьный урок»
9. «Самоуправление»
10. «Детские общественные объединения»
11. «Экскурсии, походы, экспедиции»
12. «Профориентация»
13. «Школьные медиа»
14. «Организация предметно-эстетической среды»
15. «Работа с родителями».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и основного общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО) основная образовательная программа начального общего образования, основная образовательная программа основного общего образования реализуются образовательной организацией, в том числе, и через внеурочную деятельность.

В образовательные программы включены разделы по организации внеурочной деятельности по духовно-нравственному развитию и воспитанию, по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни, по развитию системы поддержки талантливых детей, а именно:

Направление внеурочной деятельности	Содержание и форма деятельности	Решаемые задачи
Физкультурно-спортивное Спортивно-оздоровительное	Спортивные объединения: «Подвижные игры», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Футбол – твоя игра», «Волейбол», «Русская лапта», «Начальная военная подготовка». Дни здоровья; участие в спортивных соревнованиях различных уровней; беседы о здоровье; экскурсии, физкультминутки	Всесторонне гармоничное развитие личности ребенка, формирование физического здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном», тематические классные часы, традиционные праздники в школе, в школьной и муниципальной библиотеках; организация выставок рисунков, поделок; встречи с интересными людьми.	Развитие духовно-нравственных качеств личности, патриотизма, гражданственности; чувства ответственности за других людей, развитие разносторонних интересов
Социальное	«Россия-мои горизонты», «Функциональная грамотность. Естественнонаучное направление. В мире науки биологии», «Функциональная грамотность. Естественнонаучное направление. Физика для любознательных: от теории к эксперименту», участие в организации и проведении акций различной направленности.	Формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества, социализация личности
Общеинтеллектуальное	«Основы логики и алгоритмики», «Основы программирования», «Основы программирования на Python»	Обогащение запаса обучающихся научными понятиями и законами, способствование формированию мировоззрения, функциональной грамотности

В МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» работают объединения дополнительного образования:

№ п/п	Направленность детского объединения	Название детского объединения	Часов в неделю	Количество воспитанников
1.	Художественная	Кукольный театр	3	15
2.	Художественная	Роспись по дереву	2	15
3.	Естественнонаучная	Наш зелёный дом	1	15
4.	Физкультурно-спортивная	Спасатель	1	15
5.	Естественнонаучная	Химия вокруг нас (центр образования «Точка роста»)	1	15
6.	Техническая	Робототехника и 3Д моделирование (центр образования «Точка роста»)	1	15

Реализуемые программы дополнительного образования для детей учитывают запросы родителей и ребёнка.

В МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа с 01.09.2024 года функционирует Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», на базе которого реализуются дополнительные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности.

Во всех классах школы в 2025 году реализовался региональный проект «КиберЩит», который направлен на обучение обучающихся навыкам безопасного поведения в интернете, защите персональных данных, борьбе с кибербуллингом, распознаванию интернет-мошенничества. Доля обучающихся, охваченных проектом по информационной безопасности «КиберЩит» в школе, составила 100%.

В образовательном учреждении действует первичная ячейка- «Первичное отделение всероссийского движения детей и молодёжи «Движение Первых» . Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские объединения». В первичном отделении в 2025 году состоит 89 человек, это 86 % обучающихся 1-9 классов. Работа по вовлечению обучающихся школы в деятельность детских общественных объединений продолжается. Так же продолжается реализация программы развития активности обучающихся начальной школы «Орлята России». В программе задействованы обучающиеся 1-4 классов, в 2025 году охват составил – 100% обучающихся.

В школе функционирует школьное лесничество «Лесной дозор» и Совет учащихся, также организующие внутришкольную жизнь учащихся.

Образовательная организация располагает достаточной ресурсной базой и условиями для осуществления педагогического процесса, имеет хороший кадровый потенциал, что позволяет использовать его возможности для получения обучающимися качественного основного общего образования.

Образовательные технологии и методы обучения

Педагоги школы осуществляют преподавание с использованием следующих педагогических технологий:

Начальное общее образование - технология игрового обучения; технология проблемного обучения; информационные технологии обучения.

Основное общее образование - технология проблемного обучения; технология внутриклассной дифференциации; технология проектного обучения; информационные технологии обучения; технология межпредметного погружения; здоровьесберегающая технология.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

3.Оценка системы управления образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и Уставом школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание трудового коллектива,
- педагогический совет,
- управляющий совет.

Директор школы - Жаркова Татьяна Сергеевна, имеет высшую квалификационную категорию. В данной школе работает 11 лет. Кроме директора, административно-управленческую деятельность осуществляет заместитель директора Ниценко Ольга Викторовна, социальный педагог Тибекина Елена Николаевна, советник по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Джаббарова Наргиз Али кызы.

Осуществляется реализация идеи государственно-общественного управления, разработаны механизмы участия в управлении всех субъектов образовательных отношений. Высшим органом управления является Общее собрание коллектива школы. Управляющий совет школы решает

стратегические задачи. Члены Совета осуществляют непосредственное взаимодействие с органами власти, участвуют в определении стратегии развития образовательного учреждения. Родительский комитет школы выступает в качестве носителя социального заказа общества школе. Педагогический совет выступает как заказчик социальных проектов и программ, реализуемых в образовательном учреждении.

В школе созданы:

- ✓ служба школьной медиации,
- ✓ комиссия по урегулированию споров между участниками отношений,
- ✓ психолого-медико-педагогический консилиум,
- ✓ совет профилактики,
- ✓ кибердружина.

В управлении образовательной деятельностью используются автоматизированные системы управления учебным процессом: ИСОУ «Виртуальная школа» «Электронный классный журнал (дневник)», электронное портфолио учащегося.

4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

В 2025 году основное общее образование получили 12 выпускников.

Эффективность деятельности школы в целях развития личности ученика и учителя характеризуется показателями качества образования. По результатам учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний составило 40%. По-прежнему основным показателем работы школы остается государственная итоговая аттестация выпускников. В минувшем году 12 выпускников 9-го класса проходили государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена по русскому языку, математике, обществознанию, информатике, биологии.

4.1. Результаты (динамика) внутришкольного мониторинга качества образования

Уровни обучения	2023	2024	2025
Начальное общее образование	50%	47%	47%
Основное общее образование	52%	47%	36%

4.2. Результаты ОГЭ обучающихся 9-го класса

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования включала в себя обязательные экзамены по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору учащегося из предметов учебного плана.

В МБОУ «Архангельская ООШ» 12 девятиклассников были допущены к государственной итоговой аттестации, так как они освоили образовательные программы основного общего образования по всем предметам учебного плана соответствующего уровня обучения и имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за IX класс не ниже удовлетворительных, а также имеют результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Государственную итоговую аттестацию выпускники 9 класса сдавали в форме ОГЭ по следующим предметам: по русскому языку и математике – 12 чел. (100%), биологии – 4 чел. (33%), информатике – 11 чел. (92%), по обществознанию – 9 чел (75%).

Результаты государственной итоговой аттестации

Предмет	Принял и участие	Выполнили работу на				Успеваемость		Качество знаний	
		5	4	3	2	по школе	по СГО	2024 год	2025 год
Русский язык	12	0	8	4	0	100%	98,79%	83%	67%
Математика	12	0	3	9	0	100%	99,83%	33%	25%
Биология	4	0	4	0	0	100%	99,76%	75%	100%
Обществознание	9	0	1	8	0	100%	99,36%	64%	11%
Информатика	11	0	2	9	0	100%	95,46%	67%	18%

**Сравнительные показатели качества знаний, среднего балла и средней отметки
представлены в таблице:**

Предмет	Приняли участие	Качество знаний, %		Средний балл		Средняя отметка	
		по школе	по СГО	по школе	по СГО	по школе	по СГО
Русский язык	12	67%	70,04	26,67	28,85	3,67	3,98
Математика	12	25%	54,15	12,75	15,13	3,25	3,64
Биология	4	100%	64,66	29,25	29,01	4	3,81
Обществознание	9	11%	38,33	18	21,94	3,11	3,45
Информатика	11	18%	59,75	7,55	11,44	3,18	3,70

Анализ результатов ГИА показал, что все учащиеся с работой справились успешно. Анализ результатов по математике, обществознанию, информатике позволяет сделать вывод, что при 100% успеваемости самое низкое качество знаний по данным предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным экзаменам за три года

Учебный год	Предмет	Количество участников ОГЭ	Успеваемость %	Качество %	Средний балл	Средняя отметка
2022-2023	Русский язык	12	100%	83,33%	28,25	4,25
2023-2024		12	100%	83,33%	27,25	4,17
2024-2025		12	100%	67%	26,67	3,67
Среднее значение за 3 года		36	100%	77,88%	27,39	4,03
2022-2023	Математика	12	100%	41,67%	13,83	3,42
2023-2024		12	100%	33,3%	14,92	3,42
2024-2025		12	100%	25%	12,75	3,25
Среднее значение за 3 года		36	100%	33,32%	13,83	3,36

Сравнительный анализ результатов ОГЭ по обязательным предметам за 3 года показал, среднее качество знаний по русскому языку за три года составило – 78%, по математике – 33% Средняя отметка по русскому языку- 4, по математике -3,36.

Задачи на 2026 год по подготовке учащихся к государственной итоговой аттестации:

1. Выявить и использовать эффективные формы работы для успешной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации: на уроках, за счет часов неаудиторной занятости.
2. Определить по результатам мониторинга в начале учебного года наиболее проблемные места в подготовке учащихся и контингент учащихся, требующих индивидуального подхода в подготовке к государственной итоговой аттестации.
3. Осуществлять постоянный контроль со стороны руководства школы за процессом подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.3. Результаты всероссийских проверочных работ

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 13 мая 2024 года № 1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по

которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году», во исполнение приказов министерства образования Белгородской области от 26 февраля 2025 года № 450 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году», от 11 марта 2025 года № 616 «Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях на территории Белгородской области в 2025 году».

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 4-го класса

Год	Русский язык		Математика		Окружающий мир	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	64%	100%	86%	100%	86%	100%
2024	44%	100%	44%	100%	67%	100%
2025	45%	100%	82%	100%	83%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	78%	89%	78%	100%	75%	100%	78%	100%
2024	43%	100%	43%	100%	64%	100%	54%	100%
2025	22%	100%	25%	100%	86%	100%	79%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 6-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История		География		Обществознание	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	62,5%	100%	44%	94%					59%	100%	53%	100%
2024	73%	91%	73%	100%					70%	100%	80%	90%
2025	50%	100%	42%	100%	75%	100%					54%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	0%	80%	40%	100%	73%	100%		
2024	59%	100%	47%	100%	88%	100%		
2025	58%	92%	50%	100%	67%	100%		

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 7-го класса

Год	География		Обществознание		Физика		Английский язык	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	67%	100%					40%	100%
2024	13%	100%						
2025			50%	83%				

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8-го класса

Год	Русский язык		Математика		Биология		История	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023	50%	100%	50%	100%	50%	100%	58%	100%
2024	50%	67%	25%	92%				
2025	38%	100%	55%	100%			40%	100%

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 8-го класса

Год	География		Обществознание		Физика		Химия	
	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием	Доля уч-ся, получивших «4» и «5»	Доля уч-ся, справившихся с заданием
2023								
2024	9%	100%					64%	100%
2025					33%	100%		

Рекомендации:

1. Использовать инновационные технологии обучения, которые помогают формированию у детей ключевых компетенций, способствующих успешности учеников в современном обществе;
2. Использовать личностно-ориентированный подход в обучении, который реализуется через внедрение технологии деятельностного метода, информационно-коммуникативных, игровых технологий.

4.4. Работа с одаренными детьми

Одним из приоритетов школьного образования является работа с *одаренными детьми*. Коллектив педагогов формирует и поддерживает творческую образовательную среду, обеспечивающую возможность самореализации всех участников образовательных отношений. Созданная комплексно-целевая программа «Одаренные дети» направлена на создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в соответствии со способностями. Выполнение мероприятий в рамках данной программы повышает активность и результативность участия школьников в конкурсах и олимпиадах различного уровня.

Результаты участия в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников:

	ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП			МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП		
	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
2023 год	72	24	33	5	0	5
2024 год	72	29	27	6	1	7
2025 год	340	55	80	24	0	13

Победители, призеры, лауреаты предметных конкурсов

	2023	2024	2025
Международный и федеральный уровень	81	74	93
Региональный уровень	1	1	1
Муниципальный уровень	35	55	49

Победители и призеры творческих конкурсов

	2023	2024	2025
Федеральный	0	0	0
Региональный	1	1	0
Муниципальный	72	73	83

Итоги участия во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

	2023	2024	2025
Всего учащихся	107	108	107
Участвовали во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)	65	67	100

5. Оценка организации образовательной деятельности

5.1. Режим работы

В 2024-2025 учебном году в режиме 5-дневной недели обучались 1-9 классы. Начало учебных занятий – 8.30, занятия проводились в первую смену. Продолжительность учебного года составляла:

- для учащихся 1 классов – 33 недели;
- для учащихся 2-9 классов – 34 недели.

Реализация образовательных программ была обеспечена в полном объеме.

5.2. Средняя наполняемость классов

Учебный план разработан с учетом необходимости выполнения государственного образовательного стандарта, социального заказа и запросов родителей. Классы сформированы с учётом обучения по вариативным программам в рамках базового образования. Средняя наполняемость классов составляет 12 человек.

5.3. Данные о контингенте учащихся, формах обучения по состоянию на 01.01.2025 г.

Показатель	Количество	
Всего классов	9	
Всего обучающихся	107	
в том числе:		
- начальное общее образование	44	
- основное общее образование	63	
Обучающиеся, получающие образование по формам	очное	107
	семейное	-
	экстернат	-
Воспитанники детских домов, интернатов	-	
Дети-инвалиды	1	

5.4. Обеспечение безопасности

В школе организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба («тревожная» кнопка, система видеонаблюдения). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, мастерская, библиотека, спортивный зал.

Обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при ведении образовательной деятельности.

5.5. Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано горячее питание. Охват горячим питанием составлял 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся. 100% обучающихся из многодетных семей и 100% - из малообеспеченных семей получали дотационное (льготное) питание.

Профилактическая работа и оздоровительная работа осуществляется медицинскими работниками фельдшерско-акушерского пункта с. Архангельское в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Для массовой профилактики детей используются эффективные,

несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательного процесса в школе.

Для организации медицинского обслуживания учащихся в школе функционирует лицензированный медицинский кабинет. Медицинские услуги оказываются обучающимся на основании договора от 02.04.2023 года № ПР «На оказание первичной медико-санитарной помощи несовершеннолетним, обучающимся в общеобразовательных учреждениях» с ОГБУЗ «Старооскольская окружная больница Святителя Луки Крымского».

С сентября 2025 года организация медицинского сопровождения обучающихся приведена в соответствие с новым Порядком оказания медицинской помощи несовершеннолетним (Приказ Минздрава России от 14.04.2025 № 213н). В работе школы отражены новые требования к оснащению медицинского блока, режиму работы и взаимодействию с медицинскими организациями. Обеспечено наличие лицензированного медицинского кабинета, скорректированы локальные акты в части организации профилактических осмотров и оказания первой помощи, что позволило выстроить эффективную систему охраны здоровья обучающихся.

5.6. Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период - одно из приоритетных направлений деятельности школы. Летом, осенью 2025 года была организована работа пришкольного лагеря с дневным пребыванием детей «Остров летних странствий», в котором отдохнули 38 учащихся - 2 летних смен и 10 учащихся-осенней смены.

Дети находились в лагере в течение смен с 08.30 до 18.00 ч. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 3-разовое питание для посещающих лагерь, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения игр, спортивный зал, спортивная площадка, кабинет информатики и школьная библиотека. Было обеспечено соблюдение всех санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения коронавирусной инфекции при организации отдыха и оздоровления детей.

6. Оценка востребованности выпускников

Учебный год	Кол-во выпускников 9 кл.	Из них продолжают обучение					
		в 10 кл.	в ПУ	в ссузах	в вечерних школах	будут работать и учиться	др. причины (с их указанием)
2023	12	2	0	10	-	-	-
2024	14	3	0	11	-	-	-
2025	12	2	0	10	-	-	-

Выпускники успешно поступают в учреждения профессионального образования.

7. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

7.1. Качество кадрового обеспечения

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами. В учреждении работает 13 педагогов, из них 12 имеют высшее образование; 2 Почетных работника общего образования РФ, 1 учитель награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Одним из главных направлений методической работы школы остается повышение профессиональной компетентности педагогических кадров, осуществляется оно в первую очередь через организацию своевременной курсовой подготовки. С 01.09. 2025 года в соответствии с Федеральным законом от 21.04.2025 № 86-ФЗ дополнительное профессиональное образование педагогических работников, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам начального и основного общего образования осуществлялась только в организациях, учредителями которых является государство или муниципальные образования.

Дополнительное профессиональное образование для педагогов осуществлялось в следующих типах организаций: Государственные и муниципальные образовательные организации, учрежденные РФ, субъектом РФ или муниципальным образованием, общероссийские спортивные федерации для программ в области физической культуры и спорта. Педагогические работники проходили курсовую подготовку в соответствии с перспективным планом-графиком переподготовки на 2025 год, который выполнен на 100%.

Удельный вес численности педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации за последние 3 года, составил 100%.

Кадровый состав:

Общее количество педагогических работников	Из них имеют категории		Всего имеют педагогические работники
	высшую	I	
13	6	6	12

Таким образом, в образовательной организации созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития учащихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

7.2. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	<i>Материально-техническая база МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» обеспечивает доступ к 10030 печатным и 67 цифровым информационно-образовательным ресурсам по всем предметам учебного плана. Библиотека укомплектована компьютерной техникой для организации доступа участников образовательного процесса к онлайн-словарям, библиотекам, справочным системам и пр. Рабочее место подключено к локальной сети и имеет выход в Интернет.</i>	% оснащённости 2024 год 100%	% оснащённости 2025 год 100%
- укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана	3881	100%	100%
- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	1779	100%	100%
-наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам;	нет	нет	нет
- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным	4437	100%	100%

предметам ООП соответствует ФГОС;			
-обеспеченность официальными периодическими, библиографическими изданиями, научной литературой.	67	100%	100%

8. Оценка качества материально-технической базы

8.1. Материально-техническая база образовательной организации:

Наименование объекта	Количество мест	Площадь	Количество единиц ценного оборудования
Столовая	60	106 кв.м	13
Библиотека	читальный зал – 10 посадочных мест	33 кв.м	4
Спортивный зал		270 кв.м	2

8.2. Комплексное оснащение образовательной деятельности:

Показатель		Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности образовательного учреждения к текущему учебному году и (или) заключений Госпожарнадзора и Роспотребнадзора		Имеется акт готовности образовательного учреждения к 2024-2025 учебному году от 07 августа 2024 года 2025-2026 учебному году от 06 августа 2025 года
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	Ведение официального сайта учреждения	Возможность ведения официального сайта обеспечивается через аппаратное и программное обеспечение кабинета информатики, сеть Интернет. Адрес сайта в сети интернет https://shkolaarxangelskaya-r31.gosweb.gosuslugi.ru/
	Доступа к школьной библиотеке	Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиям на традиционных (печатных) и (или) электронных носителях: - энциклопедий – 5 видов; - словарей и справочников - 7 видов; - электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, интерактивные курсы по предметам, образовательные коллекции, видеофильмы) – 67 экземпляров. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет
	К информационным ресурсам Интернета	В МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа » функционирует локальная сеть, охватывающая кабинет информатики, методический кабинет, кабинет директора и 12 предметных кабинетов. 60 компьютеров локальной сети имеют выход в сеть Интернет. Выход в Интернет осуществляется через роутер, операционные системы Alt Linux 7.0, Astra Linux 1.7 и MS Windows 8, 10.
	Коллекциям медиа-ресурсов	В МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» имеется медиатека, учителями собраны

	на электронных носителях	разнообразные цифровые образовательные ресурсы
	Создания и использования информации	Для создания и использования информации в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» укомплектован один класс информатики, в 12 учебных кабинетах имеются персональные компьютеры. В учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Alt Linux 7, Astra Linux 1.7 и MS Windows 8, 10. В комплекте имеется полный комплекс программного обеспечения для создания, обработки и использования тестовой, графической и прочей мультимедийной информации на автоматизированных рабочих местах учителей и обучающихся как с применением сети Интернет, так и без неё. В локальной сети 60 компьютеров. К сети Интернет подключено 60 компьютеров.
	Получения информации различными способами	Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 60 компьютера подключены к Internet, в том числе в кабинете информатики – 15 ПК, 14 ноутбуков. Веб браузеры: Mozilla, Internet Explorer. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 60 Мбит/сек, распределение времени на 1 ученика составляет 0,5 ученика/часа.
	Реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся	Не реализуется
	Включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность	Материально-техническая база учебных кабинетов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа» (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность
	Проведение экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микрообъектов)	Для проведения экспериментов в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» имеется учебно-лабораторное оборудование, вещественные и виртуально-наглядные модели и коллекции основных математических и естественно-научных объектов и явлений; цифрового (электронного) и традиционного измерения. Кабинеты на 90% оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ. Имеется оборудование и приборы для проведения традиционных измерений на уроках физики, химии, биологии, микроскопы световые, оборудование центра образования «Точка роста»
	Планирования учебного процесса,	Для планирования учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» имеется: - доступ в Интернет;

	фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов	- библиотека школы обеспечена печатными изданиями; - для руководства школы установлено 1 АРМ. Для фиксации реализации учебного процесса в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» имеется: - три ПК, используемых в управленческой и организационной деятельности; - 60 ПК, объединённых в локальную вычислительную сеть, с доступом в сеть Интернет
	Размещения своих материалов и работ в информационно й среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС	Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети, облачные технологии. Для руководства школы установлено 1 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, презентации, видеофрагменты. Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах. На сайте образовательной организации, управления образования осуществляется размещение школьных новостей
	Наличие учебно-лабораторного оборудования для выполнения в полном объеме практической части реализуемых образовательных программ	В МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» имеется учебно - лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии. Кабинеты на 90% оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

8.3. Сведения об оснащении учебным оборудованием учебных кабинетов в образовательной организации

№ п/п	Основные показатели	2023	2024	2025
1.	Всего учебных кабинетов, шт.	12	12	12
2.	Из них имеют полный набор лабораторного оборудования, набор схем, шаблонов, карт, электронных учебников, другого материала для качественного преподавания учебного процесса, следующие кабинеты (%):			
	- химии, биологии и географии	92	96	96
	- физики	100	100	100
	- информатики	85	87	87
	- русского языка и литературы	100	100	100
	- математики	100	100	100
	- основ безопасности и защиты Родины, истории и обществознания	87	88	90
	- иностранного языка	80	80	80
	- труда (технологии)	90	90	92
	- кабинеты начальных классов	100	100	100

№ п/п	Основные показатели	2023	2024	2025
	(кол-во - 4)			
	- лингафонные кабинеты (кол-во - 0)	-	-	-
	- спортивный зал	100	100	100
2.	Наличие компьютерного класса (кол-во)	1	1	1
3.	Наличие АРМ учителя-предметника (кол-во)	12	12	12
4.	Наличие интерактивной доски (кол-во)	-	-	-
5.	Наличие видеомagneтофонов, телевизоров, других демонстрационных цифровых образовательных ресурсов (указать какие и в количественном выражении)	видеомagneтофон – 1; телевизор – 1; интерактивный киоск-1	видеомagneтофон – 1; телевизор – 1; интерактивный киоск-1	видеомagneтофон – 1; телевизор – 1; интерактивный киоск-1

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга в школе является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

- образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи
- условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются организация здоровьесориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования
- цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность регулирование всех её субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательной деятельности; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предметам, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности в школе за 2024 год представлены в таблице:

Учебный год	Успеваемость	Качество знаний		
		по школе	по уровням образования (в %)	
			НОО	ООО
2023	100%	51%	50%	52%
2024	100%	47%	47%	47%
2025	100%	40%	47%	36%

Информация
МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»
об итогах окончания 2024-2025 учебного года

Классы	Результативность обучения				Количество награжденных учащихся					Количество неуспевающих учащихся			% успеваемости	% качества знаний
	всего учащихся	из них успевают на			золотой медалью	серебряной медалью	аттестатом с отличием	похвальными листом	похвальной грамотой	имеют академическую задолженность	остатки на повторный год	оценки ниже 3		
		«5»	«5» и «4»	«3» и «4»										
2-3	20	1	9	10	0	0	0	1	0	0	0	0	100	50
4	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	42
5-8	51	6	12	33	0	0	0	4	0	0	0	0	100	36
9	12	0	5	7	0	0	0	0	0	0	0	0	100	42
Итого по школе	107 (аттестуются 95)	7	31	57	0	0	0	5	0	0	0	0	100%	40%

10. Формирование объективной внутренней системы оценки качества образования

Организация работы МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» направлена на достижение объективности оценки качества подготовки обучающихся, обеспечение объективности процедур оценки качества образования, в том числе за счет соблюдения порядка проведения оценочных процедур, оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора.

Результатом формирования объективной внутренней системы оценки качества образования является повышение качества подготовки обучающихся.

Всероссийские проверочные работы в школе проводятся в присутствии аккредитованных общественных наблюдателей. Общественными наблюдателями не было зафиксировано нарушений при проведении оценочных процедур.

Общий анализ проверки работ ВПР весеннего периода 2025 года показал следующие результаты:

Класс	Предмет	Кол иче ство уча щих ся, вып олн. рабо ту	Отметка по ВПР (количество)				Успевае мость	Качеств о знаний %	Соответствие отметок по ВПР и по журналу кол-во / %		
			«5»	«4»	«3»	«2»			Понизили (Отметка <Отметка по журналу) кол-во / %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) кол-во / %	Повысил и (Отметка >Отметка по журналу) кол-во %
4	Русский язык	11	0	5	6	0	100%	45%	0/0%	11/100%	0/0%
	Математика	11	1	8	2	0	100%	82%	0/0%	7/64%	4/36%
	Окружающий мир	12	2	8	2	0	100%	83%	4/33%	6/50%	2/17%
5	Русский язык	9	0	2	7	0	100%	22%	0/0%	9/100%	0/0%
	Математика	8	0	2	6	0	100%	25%	0/0%	8/100%	0/0%
	Биология	7	0	6	1	0	100%	86%	2/29%	5/71%	0/0%
	История	9	0	7	2	0	100%	79%	1/11%	8/89%	0/0%
6	Математика	12	2	3	7	0	100%	42%	0/0%	12/100%	0/0%
	Русский язык	12	3	3	6	0	100%	50%	0/0%	12/100%	0/0%
	Биология	12	2	7	3	0	100%	75%	4/33 %	8/67 %	0%
	Обществозна ние	13	2	5	6	0	100%	54%	5/38 %	8/62 %	0%
7	Русский язык	12	0	7	4	1	92%	58%	2/17%	10/83%	0/0%
	Математика	12	1	5	6	0	100%	50%	0/0%	12/100%	0/0%
	Обществозна ние	12	1	5	4	2	83%	50%	6/50%	6/50%	0/0%
	Биология	12	4	4	4	0	100%	67%	0/0%	12/100%	0/0%
8	Русский язык	13	3	2	8	0	100%	38%	0/0%	13/100%	0/0%
	Математика	13	3	4	6	0	100%	55%	1/8%	12/92%	0/0%
	Физика	15	1	4	10	0	100%	33%	4/27%	11/73%	0/0%
	История	15	2	4	9	0	100%	40%	3/20%	12/80%	0/0%

Выводы и рекомендации:

- Учащиеся в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали стабильный уровень достижения учебных результатов, однако успеваемость по русскому языку в 7 классе, по обществознанию в 7 классе не достигла 100%.
- Существует разница в соответствии отметок за ВПР и выставленных в классные журналы по итогам 3 учебной четверти 2024-2025 учебного года. Из статистических данных видно, что в основном происходит понижение годовых отметок при выполнении ВПР по предметам.

Соотношение результатов ОГЭ по русскому языку и математике с годовыми отметками в сравнении за три года

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)			Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)			Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки		
Русский язык								
2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
6/50%	9/75%	10/83,3	6/50%	2/16,7%	2/16,7	0/0%	1/8,3%	0/0%
Математика								
9/75%	6/50%	7/58,3%	0/0%	0/0%	1/0,83%	3/25%	6/50%	4/33,3%

Соотношение результатов ОГЭ по предметам по выбору с годовыми отметками

Доля учащихся, подтвердивших годовую отметку (%)	Доля учащихся, показавших результат выше годовой отметки (%)	Доля учащихся, показавших результат ниже годовой отметки
Информатика		
7/63,64%	0/0%	4/36,36%
Обществознание		
4/44%	0/0%	5/56%
Биология		
4/100%	0/0%	0/0%

Анализ объективности отметок учащихся показал, что имеются расхождения в отметке за год и экзамен. Полное соответствие годовых и экзаменационных отметок у трёх выпускников, расхождения в отметках по одному предмету из четырёх наблюдается у 5 учащихся, по двум – у 1 выпускника, по трём – у 3 учащихся, по четырём предметам – ни у кого. Расхождений годовых и экзаменационных отметок за экзамены в 2 балла нет.

11. Оценка показателей деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	2023-2024 уч. год – 108 уч-ся 2024-2025 уч. -од- 107 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	63 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Общая численность учащихся 2024, 2025 годов-215 человек , успевают на «4» и «5» 84 уч-ся, 44%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26,67
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,75
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	495 человек/480%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	374 человека/362%
1.19.1	Регионального уровня	1 человек/1%
1.19.2	Федерального уровня	71 человек/76%
1.19.3	Международного уровня	22 человек /24%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0 человек/0 %

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	12 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/85%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/92%
1.29.1	Высшая	5 человек /38%
1.29.2	Первая	6 человек /54%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6 человек /46%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/46%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,56 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	94 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8 кв.м

Директор школы



Жаркова Т.С.

Т.С.Жаркова