|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **РАССМОТРЕНО**  на заседании педагогического совета  протокол от «\_31\_» августа 2023г.  №\_1\_ | **УТВЕРЖДЕНО**  приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»»  от 31 августа 2023 года № 208 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

# НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**3-4 классы**

Старый Оскол

2023

**Пояснительная записка**

**к плану Внеурочной деятельности**

**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

**на 2023-2024 учебный год**

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28,*  *зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);*

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);*

- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373);

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023r. № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа»;

- Выписка из реестра лицензий от 13 июля 2022 года на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2015 года, регистрационный № ЛО 35-01234-31/00235425;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа» .

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28,*  *зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 года, регистрационный № 62296)*,обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

**Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении,**

**обусловленная введением ФГОС НОО**

Модель организации внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС НОО предусматривает интегрированную модель, включающую в себя дополнительное образование и оптимизацию внутренних ресурсов.

Реализация внеурочной деятельности на основе интегрированной модели ориентирована на обеспечение готовности к социальной и академической мобильности детей. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, в привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов муниципальной системы дополнительного образования детей и оптимального использования своих собственных ресурсов за счет учителей начальных классов, учителя физической культуры и учителей-предметников*. О*птимизация внутренних ресурсов предполагает, что в реализации принимают участие все педагогические работники.

В каждом классе координирующую роль выполняет учитель, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются следующие  условия: занятия учащихся проводятся в первую смену, в кабинетах 3-4 - ых классов имеются компьютеры, мультимедийные установки, все кабинеты начальных классов  располагаются на первом этаже, в школе есть столовая, в которой организовано  питание школьников.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, школьным музеем, кабинетом информатики, где  имеются  компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет.

Модель дополнительного образования в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» школа» будет реализовываться за счет дополнительного образования детей педагогами дополнительного образования школы, МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище»

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Дополнительное образование-*

Реализация дополнительных образовательных программ

Оптимизация внутренних ресурсов

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-интегрированная модель*

Деятельность

учителей начальных классов, учителя физической культуры, учителей-предметников, педагогов дополнительного образования

Дополнительное образование

МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище»

Модель строится по следующей схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак, динамическую паузу и обед; во второй половине дня учащиеся сначала отдыхают, а затем посещают кружки по выбранным направлениям.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная Архангельская школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Архангельская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Спортивно-оздоровительное;
  2. Общеинтеллектуальное;
  3. Общекультурное
  4. Духовно-нравственное

**СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Подвижные игры» Сотникова А.В., «Дзюдо»** МАУ ДО «СШОР им. А. Невского»

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования,показательные выступления и др.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности  **«Основы логики и алгоритмики», авторы Джаббарова Н.А., Зейналова Л.А.**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защита проектов и их демонстрация.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Эстрадный вокал», «Фортепиано»,** МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище».

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты.

ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.  
 Основными задачами являются:  
−формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;  
- воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;  
−приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;  
−сохранение базовых национальных ценностей российского общества;  
−последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.  
Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Разговоры о важном».**

План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» в кабинетах начальных классов, музыки, музее, библиотеке, спортивном зале, на спортивной площадке.

МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* режим организации внеурочной деятельности;
* сетка часов плана внеурочной деятельности;
* программно-методическое обеспечение плана.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует их самоопределению в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» в 2023-2024 учебном году.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащегося;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет в 3, 4 классы- 34 недели.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» не должна превышать предельно допустимую:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 3 класс | 4 класс |
| возможная нагрузка в неделю | До 10 часов | До 10 часов |

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут.

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей .

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Сетка часов плана**

**внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, педагогами дополнительного образования**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов  в неделю | *Классы* | Кол-во групп | Всего детей |
| **3 класс** |  |  |
| Кол-во детей |  |  |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов  в неделю | *Классы* | *Кол-во групп* | Всего детей |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 1 час | *12чел* | *1* | *12чел* |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игра «Подвижные игры» | 1 час | *12чел* | *1* | *12чел* |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 час | 12 чел | *1* | 12чел |
| **Всего:** |  | **3 часа** |  |  |  |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов  в неделю | *Классы* | *Кол-во групп* | Всего детей |
|  |  |  | ***4 класс*** |  |  |
|  |  |  | *Кол-во детей* |  |  |
| **Спортивно-оздоровительное** | Игра «Подвижные игры» | 1 час | *8 чел* | *1* | *8 чел* |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы логики и алгоритмики» | 1 час | *8 чел* | *1* | *8 чел* |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном | 1 час | *8 чел* | *1* | *8 чел* |
| **Итого** |  | **3 часа** |  |  |  |

**Занятия по дополнительным общеразвивающим программам,**

**реализуемым учреждениями дополнительного образования разных ведомств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждения дополнительного образования детей | Направление развития личности | Формы внеурочной  деятельности | Класс | *Количество человек* | *Всего часов в неделю* |
|  |
| МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище» | общекультурное | «Эстрадный вокал»  «Фортепиано» | 3 | *3 чел* | 7 |
| МАУ ДО «СШОР им. А. Невского» | Спортивно-оздоровительное | «Дзюдо» | 3 | *1* | 4 |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Направление развития личности | Формы внеурочный деятельности | Программа | автор | Издательство/ орган утверждающий документ | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
| 1 | Спортивно-оздоровительное | Игра | «Подвижные игры» | Сотников А.В., Джаббарова Н.А. | Решение пед. совета Протокол №10 от 16.08.2021 г | 7,5 — 11 лет | 3 года |
| 2 | Обще  интеллектуальное |  | «Основы логики и алгоритмики» | Коллектив международной школы математики и программирования «Алгоритмика» | Международная школа математики и программирования «Алгоритмика», 2022 | 7,5 — 11 лет | 4 года |
| 3 | Духовно-нравственное |  | «Разговоры о важном» | Академия Минпросвещения России | Академия Минпросвещения России, 2022 | 6,5-11 лет | 4 года |
|  | |  | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Форма внеурочной деятельности | Название рабочей программы | Класс | Количество часов | Составитель |  |
| 1 | Игра | «Подвижные игры» | 3 | 34 | Сотников А.В. |  |
| 2 |  | «Основы логики и алгоритмики» | 3 | 34 | Зейналова Л.А. |  |
| 3 |  | «Разговоры о важном» | 3 | 34 | Зейналова Л.А. |  |
| 4 |  | «Основы логики и алгоритмики» | 4 | 34 | Джаббарова Н.А. |  |
| 5 | Игра | «Подвижные игры» | 4 | 34 | Сотников А.В. |  |
| 6 |  | «Разговоры о важном» | 4 | 34 | Джаббарова Н.А. |  |