|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| **РАССМОТРЕНО** на заседании педагогического советапротокол от «\_31\_» августа 2023г.№\_1\_ | **УТВЕРЖДЕНО**приказом МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»»от 31 августа 2023 года № 208 |

**ПЛАН**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

# НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

 **7-9 классы**

Старый Оскол

2023

**Пояснительная записка**

 **к плану Внеурочной деятельности**

**МБОУ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АРХАНГЕЛЬСКАЯ ШКОЛА»**

**на 2023-2024 учебный год**

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**План** внеурочной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа» (далее План) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

 При разработке плана, реализующего программы внеурочной деятельности, использовались следующие документы:

- Конвенция ООН о правах ребенка;

- Конституция Российской Федерации;

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28,*  *зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);*

-Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 декабря 2020 года № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023r. № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 года, регистрационный № 62296);*

 - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

 - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р);

-Письмо Минобрнауки России от 07.08.2015 №08-1228 «О направлении рекомендаций» , «Методические рекомендации по вопросам введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

-Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»

-Методические рекомендации по интеграции учреждений общего и дополнительного образования в организации внеурочной деятельности

 -Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 года №09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- Письмо БелИРО от 12.05.2020 г. № 745 «О реализации программ внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеобразовательных программ в условиях дистанционной поддержки обучающихся»;

 -Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа»;

- Выписка из реестра лицензий от 13 июля 2022 года на осуществление образовательной деятельности от 16 февраля 2015 года, регистрационный № ЛО 35-01234-31/00235425;

- Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная Архангельская школа» .

**Целевая направленность, стратегические и тактические цели содержания образования**

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи» *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28,*  *зарегистрированы в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года, регистрационный № 61573);* Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», *(утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 года, регистрационный № 62296)*, обеспечивает широту развития личности учащихся, учитывает социокультурные и иные потребности, регулирует недопустимость перегрузки учащихся.

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Основные принципы плана:**

- соответствие обеспеченности учебно-методическими комплексами;

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей;

- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;

- поэтапность развития нововведений;

- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;

- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и учащегося происходит становление личности ребенка.

**Модель организации внеурочной деятельности в образовательном учреждении,**

**обусловленная введением ФГОС ООО.**

 Модель организации внеурочной деятельности в связи с введением ФГОС ООО предусматривает интегрированную модель, включающую в себя дополнительное образование и оптимизацию внутренних ресурсов.

 Реализация внеурочной деятельности на основе интегрированной модели ориентирована на обеспечение готовности к социальной и академической мобильности детей. Преимущества данной модели заключаются в предоставлении широкого выбора для ребенка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения и самореализации ребенка, в привлечении к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов муниципальной системы дополнительного образования детей и оптимального использования своих собственных ресурсов за счет учителей -предметников*.* Оптимизация внутренних ресурсов предполагает, что в реализации принимают участие все педагогические работники.

 В каждом классе координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также с учебно-вспомогательным персоналом школы;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
* организует социально значимую, творческую деятельность учащихся.

Для реализации модели внеурочной деятельности в школе имеются следующие  условия: занятия учащихся проводятся в первую смену, в предметных кабинетах, библиотеке имеются компьютеры, мультимедийные установки, в школе есть столовая, в которой организовано  питание школьников.

Для организации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом, спортивной площадкой, библиотекой, школьным музеем, кабинетом информатики, где  имеются  компьютеры, подключенные к локальной сети Интернет.

 Дополнительное образование в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» школа» будет реализовываться за счет дополнительного образования детей педагогами дополнительного образования школы, МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище».

**МОДЕЛЬ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*Дополнительное образование-*

Реализация дополнительных образовательных программ

Оптимизация внутренних ресурсов

*ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ-интегрированная модель*

Деятельность

учителей-предметников, педагогов дополнительного образования

Культурно-досуговый центр «Осколье»

Дополнительное образование

МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище»

Модель строится по следующей схеме: 1 половина дня отдана на урочную работу с перерывом на завтрак, обед; во второй половине дня учащиеся сначала отдыхают, а затем посещают кружки по выбранным направлениям.

План отражает основные цели и задачи, стоящие перед муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Основная общеобразовательная Архангельская школа».

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала учащихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» решает следующие специфические задачи:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны учащимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;

- ориентировать учащихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;

- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

 При конструировании плана учитывались предложения педагогического коллектива образовательного учреждения, учащихся и их родителей (законных представителей), а также специфика и направленность образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная Архангельская школа» организует свою деятельность по следующим направлениям развития личности:

* 1. Физкультурно-спортивное и оздоровительное (Спортивно-оздоровительное);
	2. Социальное;
	3. Общеинтеллектуальное;
	4. Общекультурное;
	5. Духовно-нравственное.

**ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЕ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на ступени начального общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи :

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

* использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
* развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:  **«Волейбол» , «Русская лапта», «От значка ГТО к олимпийской медали», «Начальная военная подготовка»»Дзюдо», СШОР им. А. Невского**

По итогам работы в данном направлении проводятся соревнования, дни здоровья

**СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

* формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

 - формирование способности учащегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

* становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
* формирование основы культуры межэтнического общения;
* формирование отношения к семье как к основе российского общества;
* воспитание у младших школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Профориентационный минимум», классные руководители 7-9 классов**

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, олимпиады.

**ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основными задачами являются:

* формирование навыков научно-интеллектуального труда;
* развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
* формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
* овладение навыками универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности  **«Основы программирования на** **Python», автор Каракулина О.Б., «Геометрия», Панкова А.И.**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов и их демонстрация.

**ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

* формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
* становление активной жизненной позиции;
* воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Эстрадный вокал», (по договору взаимного сотрудничества с МБОУ ДО «Детская школа искусств села Городище»)**

По итогам работы в данном направлении проводятся концерты, конкурсы.

**ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

**Целесообразность** названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития учащихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества.

 Основными задачами являются:

* формирование общечеловеческих ценностей в контексте формирования у учащихся гражданской идентичности;

 - воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России;

* приобщение учащихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы;
* сохранение базовых национальных ценностей российского общества;

 - последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности: **«Разговоры о важном»,** **классные руководители**,

 По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки поделок, их авторская демонстрация, защита проектов.

 План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

 Занятия проводятся на базе МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» в предметных кабинетах, музее, библиотеке, спортивном зале, на спортивной площадке, в кабинете информатики.

 МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого учащего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

План состоит:

* титульный лист;
* пояснительная записка;
* режим организации внеурочной деятельности;
* сетка часов плана внеурочной деятельности;
* программно-методическое обеспечение плана.

 Таким образом, план внеурочной деятельности на 2023-2024 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности учащихся, способствует их самоопределению.

На основании анализа потребностей учащихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с социальным заказом в плане внеурочной деятельности представлены направления и формы, реализуемые в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» в 2023-2024 учебном году.

**Режим организации внеурочной деятельности**

Расписание занятий внеурочной деятельности составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся. При работе с детьми должен осуществляться дифференцированный подход с учетом возраста детей и этапов их подготовки. Расписание утверждается директором школы образовательного учреждения.

План включает в себя следующие нормативы:

- недельную (максимальную) нагрузку на учащегося;

- недельное количество часов на реализацию программ по каждому направлению развития личности;

- количество групп по направлениям.

Продолжительность учебного года составляет:

7, 8, 9 классы- 34 недели.

 Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа» не должна превышать предельно допустимую:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Классы | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс |
| возможная нагрузка в неделю | До 10 часов | До 10 часов | До 10 часов |

Продолжительность одного занятия составляет от 35 до 45 минут.

Кратность посещения занятий рекомендуется не более 2 раз в неделю в зависимости от направления и года обучения для дополнительного образования детей .

Между началом внеурочной деятельности и последним уроком организуется перерыв не менее 20 минут для отдыха детей. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности.

Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

**Сетка часов плана**

**внеурочной деятельности МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

 **на 2023-2024 учебный год**

**Занятия по программам внеурочной деятельности, реализуемым классными руководителями, учителями ИЗО и православной культуры, информатики, педагогами дополнительного образования.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов в неделю | *Классы* | Кол-во групп | Всего детей |
|  **7класс** |  |  |
| Кол-во детей |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | «Волейбол» | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования наPython» | 1 | 16 | 1 | 16 |
| **Социальное** | Профориентационный минимум | 1 | 16 | 1 | 16 |
| Итого |  | **4** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов в неделю | *Классы* | Кол-во групп | Всего детей |
|  **8 класс** |  |  |
| Кол-во детей |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | «Русская лапта» | 1 | 11 | 1 | 11 |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | 1 | 11 | 1 | 11 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования наPython» | 1 | 11 | 1 | 11 |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | «Начальная военная подготовка» | 1 | 11 | 1 | 11 |
| **Социальное** | Профориентационный минимум | 1 | 11 | 1 | 11 |
| Итого |  | **5** |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Всего часов в неделю | *Классы* | Кол-во групп | Всего детей |
|  **9 класс** |  |  |
| Кол-во детей |
| **Общеинтеллектуальное**  | «Геометрия» | **1** |
| 12 | 1 | 12 |
| **Духовно-нравственное** | «Разговоры о важном» | **1** | 12 | 1 | 12 |
| **Социальное** | «Профориентационный минимум» | **1** | 12 | 1 | 12 |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | «Начальная военная подготовка» | 1 | 12 | 1 | 12 |
| **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | «От значка ГТО к олимпийской медали» | 1 | 12 | 1 | 12 |
| **Общеинтеллектуальное** | «Основы программирования наPython» | 1 | 12 | 1 | 12 |
| Итого |  | **6** |  |  |  |

**Занятия по дополнительным общеразвивающим программам,**

**реализуемым учреждениями дополнительного образования разных ведомств**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учреждения дополнительного образования детей | Направление развития личности | Формы внеурочной деятельности | Класс | *Количество человек* | *Всего часов в неделю*  |
|  |
| МБУ ДО «Детская школа искусств села Городище» | **общекультурное** | «Эстрадный вокал»«Фортепиано» | 7 | 2чел | 7 |
| 9 | *1чел* | 3 |
| Детская школа искусств №2  | **общекультурное** | Хореография | 7 | 1чел. | 10 |
|  | **общекультурное** | Художественное отделение | 9 | 2чел | 10 |
| СШОР им А.Невского | **Физкультурно-спортивное и оздоровительное** | Дзюдо | 7 | 1чел | 7 |

**Программно-методическое обеспечение плана внеурочной деятельности**

**МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**основное общее образование,7-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление развития личности | Программа | автор | Издательство/ орган утверждающий документ | Возраст обучающихся | Сроки реализации |
| Физкультурно-спортивное и оздоровительное | Волейбол | Пустовалова Д.А. | Решение пед. совета Протокол №1 от 30.08.2022 г | 7 класс | 1 год |
| Русская лапта | Пустовалова Д.А. | Решение пед. совета Протокол №1 от 30.08.2022 г | 8 класс | 1 год |
| От значка ГТО к олимпийской медали | Пустовалова Д.А. | Решение пед. совета Протокол №1 от 30.08.2022 г | 9 класс | 1 год |
| Начальная военная подготовка**ПАСПОРТ ПРОЕКТА № 10095109** Организация работы по обучению учащихся школ и студентов профессиональных образовательных учреждений на территорииСтарооскольского городского округа начальной военной подготовке в условиях сетевого взаимодействия(«#НВП\_знания помогут в жизни») | Администрация Старооскольского городского округа | Администрация Старооскольского городского округа | 8 класс | 1 год |
| 9 класс | 1 год |
| Общеинтеллектуальное | Геометрия | Панкова А.И. | Решение пед. совета Протокол №1 от 31.08.2023 г | 9 класс | 1 год |  |
| Духовно-нравственное | Разговоры о важном | Академия Минпросвещения России  | Академия Минпросвещения России, 2022 | 7,8,9 классы | 5 лет |  |
| Социальное  | Профориентационный минимум | Коллектив проекта «Школа Минпросвещения России» | Министерство просвещения Российской Федерации , 2023 | 7,8,9 классы | 4 года |  |
| Общеинтеллектуальное | Основы программирования наPython | Коллективмеждународнойшколы математики ипрограммирования«Алгоритмика» | Международная школаматематики ипрограммирования«Алгоритмика», 2022. | 7,8,9 классы | 3 года |  |
|  |
|  |
|  |

**Календарно-тематическое планирование курсов внеурочной деятельности**

 **МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**на 2023-2024 учебный год**

**основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название курса | Класс | Количество часов | Составитель |  |
| 1 | Волейбол | 7 | 1 | Крамаренко К.А. |  |
| 2 | Русская лапта | 8 | 1 | Крамаренко К.А. |  |
| 3 | От значка ГТО к олимпийской медали | 9 | 1 | Крамаренко К.А. |  |
| 4 | Разговоры о важном  | 7 | 1 | Жаркова Т.С. |  |
| 5 | Разговоры о важном  | 8 | 1 | Панкова А.И. |  |
| 6 | Разговоры о важном  | 9 | 1 | Зарудный Д.Ю. |  |
| 7 | Профориентационный минимум | 7 | 1 | Жаркова Т.С. |  |
| 8 | Профориентационный минимум | 8 | 1 | Панкова А.И. |  |
| 9 | Профориентационный минимум | 9 | 1 | Зарудный Д.Ю. |  |
| 10 | Основы программирования наPython | 7 | 1 | Каракулина О.Б. |  |
| 11 | Основы программирования наPython | 8 | 1 | Каракулина О.Б. |  |
| 12 | Основы программирования наPython | 9 | 1 | Каракулина О.Б. |  |
| 13 | Начальная военная подготовка | 8 | 1 | Сотников А.В. |  |
| 14 | Начальная военная подготовка | 9 | 1 | Сотников А.В. |  |
| 15 | Геометрия | 9 | 1 | Панкова А.И. |  |