

Рассмотрено на заседании педагогического совета  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Основная общеобразовательная  
Архангельская школа»  
от «31» августа 2021 г. Протокол № 1

Утверждено приказом муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Основная общеобразовательная  
Архангельская школа»  
от 01.09.2021 г. № 180

**Положение  
об организации доступности предоставленных услуг  
по сопровождению детей инвалидов , обучающихся с ОВЗ  
в МБОУ «Основная общеобразовательная Архангельская школа»**

**I. Цели и задачи обеспечения условий доступности для  
инвалидов и иных маломобильных групп населения и предоставления услуг, а  
также оказания им первой необходимой помощи**

1.1. Настоящее Положение об обеспечении условий доступности для инвалидов и иных маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи (далее - Положение) определяет ключевые принципы и требования, направленные на защиту прав инвалидов при посещении ими здания и помещений объектов, предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи.

1.2. Положение разработано во исполнение государственной политики в сфере социальной защиты инвалидов в соответствии с Федеральным законом от 24 ноября 1995 года №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» с изменениями, внесенными Федеральным законом от 1 декабря 2014 года №419-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам социальной защиты инвалидов в связи с ратификацией Конвенции о правах инвалидов» (далее - Федеральный закон), приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30.07.2015 №527н «Об утверждении Порядка предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере труда, занятости и социальной защиты населения, а также оказания им при этом необходимой помощи» (далее - Порядок), иными нормативными правовыми актами.

1.3. Закрепление обязанностей Сотрудников знать и соблюдать принципы и требования настоящего Положения, ключевые нормы законодательства, а также меры и конкретные действия по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг;

1.4. формирование толерантного сознания Сотрудников, независимо от занимаемой должности, по отношению к инвалидности и детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

1.5. Меры по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, принимаемые в Организации, включают:

а) определение должностных лиц Организации, ответственных за обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи;

б) обучение и инструктирование Сотрудников по вопросам, связанным с обеспечением доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности;

- в) создание детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий доступности объектов в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- г) создание детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ условий доступности услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами;
- д) отражение на официальном сайте Организации информации по обеспечению условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов Организации и предоставляемых услуг с дублированием информации в формате, доступном для детей инвалидов по зрению.

## **II. Используемые в Положении понятия и определения**

- 2.1. Инвалид – лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты (статья 1 Федерального закона).
- 2.2. Инвалидность – это эволюционирующее понятие; инвалидность является результатом взаимодействия между имеющими нарушения здоровья людьми и средовыми барьерами (физическими, информационными, отношенческими), которые мешают их полному и эффективному участию в жизни общества наравне с другими (Конвенция о правах инвалидов, Преамбула).
- 2.3. Дискриминация по признаку инвалидности – любое различие, исключение или ограничение по причине инвалидности, целью либо результатом которых является умаление или отрицание признания, реализации или осуществления наравне с другими всех гарантированных в Российской Федерации прав и свобод человека и гражданина в политической, экономической, социальной, культурной, гражданской или любой иной области (статья 5 Федерального закона).
- 2.4. Объект (социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры) – жилое, общественное и производственное здание, строение и сооружение, включая то, в котором расположены физкультурно-спортивные организации, организации культуры и другие организации.

## **III. Основные принципы деятельности Организации, направленной на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи**

- 3.1. Деятельность Организации, направленная на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи в Организации осуществляется на основе следующих основных принципов:
- а) уважение достоинства человека, его личной самостоятельности, включая свободу делать свой собственный выбор, и независимости;
  - б) недискриминация;
  - в) полное и эффективное вовлечение и включение в общество;
  - г) уважение особенностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и их принятие в качестве компонента людского многообразия и части человечества;
  - д) равенство возможностей;
  - е) доступность;
  - ж) уважение развивающихся способностей детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ и уважение права детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ сохранять свою индивидуальность.

## **IV. Область применения Положения и круг лиц, попадающих под ее действие**

4.1. Все Сотрудники Организации должны руководствоваться настоящим Положением и соблюдать его принципы и требования.

4.2. Принципы и требования настоящего Положения распространяются на Сотрудников Организации, а также на иных лиц, в тех случаях, когда соответствующие обязанности закреплены в договорах с ними, в их внутренних документах, либо прямо вытекают из Федерального закона.

5. Управление деятельностью Организации, направленной на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи

Эффективное управление деятельностью Организации, направленной на обеспечение условий доступности для детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ объектов и предоставляемых услуг, а также оказание им при этом необходимой помощи достигается за счет продуктивного и оперативного взаимодействия директора Организации, заместителя директора и Сотрудников Организации.

5.1. Директор Организации определяет ключевые направления Положения, утверждает Положение, рассматривает и утверждает необходимые изменения и дополнения, организует общий контроль за его реализацией.

5.2. Заместитель директора Организации отвечает за практическое применение всех мер, направленных на обеспечение принципов и требований Положения, осуществляет контроль за реализацией Положения в Организации.

5.3. Сотрудники Организации осуществляют меры по реализации Положения в соответствии с должностными инструкциями.

5.4. Основное содержание Положения Организации доводится до сведения всех Сотрудников Организации и используется при инструктаже и обучении коллектива по вопросам организации доступности объектов и услуг, а также оказания при этом помощи детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ.

## **VI. Условия доступности объектов Организации в соответствии с установленными требованиями**

6.1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них.

6.2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, при необходимости, с помощью Сотрудников Организации, предоставляющих услуги, с использованием ими вспомогательных технологий, в том числе сменного кресла-коляски.

6.3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом на объект, при необходимости, с помощью Сотрудников Организации, в том числе с использованием кресла-коляски.

6.4. Сопровождение детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ, имеющих стойкие нарушения функций зрения и самостоятельного передвижения по территории объекта.

6.5. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

6.6. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собакипроводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по установленной форме и порядку (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.06.2015 № 386н «Об утверждении формы документа, подтверждающего специальное обучение собаки-проводника, и порядка его выдачи»).

## **VII. Условия доступности услуг Организации в соответствии с установленными требованиями**

7.1. Оказание Сотрудниками Организации детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуг, об оформлении необходимых для получения услуг документов, о совершении других необходимых для получения услуг действий.

7.2. Предоставление детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ по слуху, при необходимости, услуг с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика.

7.3. Оказание Сотрудниками Организации, предоставляющими услуги, иной необходимой детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами.

7.4. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных на контрастном фоне.

## **VIII. Дополнительные условия доступности услуг в Организации:**

8.1. Содействие со стороны Организации в прохождении медико-социальной экспертизы.

8.2. Предоставление бесплатно в доступной форме с учетом стойких расстройств функций организма детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ информации об их правах и обязанностях, видах социальных услуг, сроках, порядке и условиях доступности их предоставления.

8.3. Включение условий доступности предоставляемых социальных услуг, необходимых детям-инвалидам, обучающимся с ОВЗ с учетом ограничений жизнедеятельности, в индивидуальную программу предоставления социальных услуг.

8.4. Сопровождение получателя социальной услуги при передвижении по территории Организации, а также при пользовании услугами, предоставляемыми Организацией.

## **IX. Ответственность сотрудников за несоблюдение требований Положения**

9.1. Директор Организации и Сотрудники Организации независимо от занимаемой должности, несут ответственность за соблюдение принципов и требований Положения, а также за действия (бездействие) подчиненных им лиц, нарушающие эти принципы и требования.

9.2. К мерам ответственности за уклонение от исполнения требований к созданию условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, обучающихся с ОВЗ к объектам и услугам Организации относятся меры дисциплинарной и административной ответственности, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

## **10. Внесение изменений**

10.1. При выявлении недостаточно эффективных позиций Положения, либо при изменении требований законодательства Российской Федерации, директор Организации обеспечивает разработку и реализацию комплекса мер по актуализации настоящего Положения. Разрабатывается по форме, утвержденной приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.11.2014 № 874н «О примерной форме договора о предоставлении социальных услуг, а также о форме индивидуальной программы

